



Публичный доклад

*МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»
по итогам 2020 -2021 учебного года*

Заведующий Е.А.Ковалева

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид	Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад компенсирующего вида
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 16503 от 16.11.2016г.
Местонахождение	652061, РФ, Кемеровская область, г.Юрга, улица Мира 1Б. Детский сад располагается в центральной части города, что облегчает транспортную доступность для родителей, так как дети направляются в ДООУ с разных частей города. Недалеко от детского сада находится СОШ № 6, ДООУ № 29, 30, 31, МБУК «ЦБС г. Юрги», МБУК «Краеведческий музей г. Юрги», МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».
Режим работы	12 – часовой (с 07.00 до 19.00) График посещения ребенком Учреждения: установлен пятидневный (понедельник-пятница), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Состав воспитанников	в детском саду функционируют 5 групп дневного пребывания для детей с ОВЗ: 4 группы - дети с задержкой психического развития (ЗПР) 1 группа – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА); 1 группа детей кратковременного пребывания.
Количество мест и воспитанников	Проектная мощность – 55 воспитанников Комплектование Учреждения осуществляется по направлению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) г.Юрги
Наполняемость групп	Списочный состав – 11 детей; Группа ОДА – 9 детей Группа кратковременного пребывания – 6 Средний показатель посещаемости – 69%
Структура управления с включением контактной информации ответственных лиц	<u>Учредитель</u> – Администрация города Юрги <u>Заведующий Учреждения</u> – Ковалева Елена Александровна. <u>Рабочий телефон</u> – 4-23-77 <u>Вышестоящая инстанция</u> – Управление образованием администрации города. Начальник – Толстошеева Тамара Мефодиевна, телефон – 4-69-33
Органы государственного общественного управления	Управляющий совет ДООУ. Франк А.В., гр № 2 - председатель Управляющего совета: Яковенко К.Н. гр. №2 , Скачилова Е.А., гр. №3; Комарова А.Ю. № 1 Сотрудники МБДОУ: Команова Л.Е. (воспитатель)
Наличие сайта учреждения	http://dou28.ucoz.net

<p>Электронная почта</p>	<p>mdou28.romashka@yandex.ru</p>																																		
<p>Социальный состав родителей</p>	<div data-bbox="478 286 1433 633"> <p>характеристика семьи</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип семьи</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полная</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>многодетная</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>неполная</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>иные</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>неизвестно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="478 819 1445 1357"> <p>социальный статус семей воспитанников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статус</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>служащие</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>рабочие</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>военнослужащие</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>безработные</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="478 1514 1406 2058"> <p>образование родителей (законных представителей)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшее</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>н/высшее</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>среднее</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>средне-специальное</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>иные</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Тип семьи	Процент	полная	76%	многодетная	8%	неполная	24%	иные	12%	неизвестно	0%	Статус	Процент	служащие	41%	рабочие	35%	военнослужащие	17%	безработные	7%	Уровень образования	Процент	высшее	25%	н/высшее	0%	среднее	5%	средне-специальное	50%	иные	20%
Тип семьи	Процент																																		
полная	76%																																		
многодетная	8%																																		
неполная	24%																																		
иные	12%																																		
неизвестно	0%																																		
Статус	Процент																																		
служащие	41%																																		
рабочие	35%																																		
военнослужащие	17%																																		
безработные	7%																																		
Уровень образования	Процент																																		
высшее	25%																																		
н/высшее	0%																																		
среднее	5%																																		
средне-специальное	50%																																		
иные	20%																																		

2. Особенности образовательного процесса

<p>Содержание коррекционно-развивающего обучения детей</p>	<p>Деятельность МБДОУ «ДСКВ № 28 «Ромашка» (далее Учреждение) как социально-педагогической системы имеет свои отличительные особенности, предусматривающие необходимость формирования особых целей, выбора программ, методического обеспечения, специфических средств и методов обучения, способствующих решению общеобразовательных и частных задач коррекции и компенсации недостатков в развитии детей.</p> <p>Цель деятельности Учреждения - построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе</p> <p>Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников; - обеспечение одинаковых стартовых возможностей для успешного обучения воспитанников Учреждения в школе; - создание модели Учреждения, направленной на эффективное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей, потребностей родителей, социума, государства; разработка системы мониторинга результатов; - создание пространственно-развивающей среды в Учреждении, ориентированной на раскрытие творческого потенциала ребенка. <p>Образовательный процесс в детском саду для детей с ЗПР реализуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.</p> <p>В Учреждении осуществляется реализация АООП ДО для детей с задержкой психического развития с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Образовательный процесс реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС; Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с НОДА.</p> <p>Одновременно с образовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с ЗПР. Все занятия носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей в них ребенка.</p> <p>Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного</p>
---	--

плана, который построен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности распределяется следующим образом:

- средняя группа - не более 20 минут
- старшая группа - не более 25 минут
- подготовительная к школе группа - не более 30 минут

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания. Модель образовательного процесса учреждения включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования):

- 01.09 по 15.09 (2 недели) начальная диагностика.
- 11.01 по 18.01 (1 неделя) промежуточная диагностика.
- 24.05. по 31.05 (2 недели) итоговая диагностика.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01; 21.03 по 25.03- для воспитанников Учреждения организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Данная система охватывает все основные линии развития ребенка и предусматривает работу по трем основным направлениям:

- физкультурно-оздоровительному;
- коррекционно-развивающему;
- общеобразовательному;

Направления выделены условно, так как весь педагогический процесс строится на принципе взаимодействия всех специалистов и воспитателей и на принципе интеграции учебного содержания.

Оздоровительное направление, включает в себя не только профилактические мероприятия по укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию, но и медицинское и медикаментозное сопровождение детей по назначению врача невролога.

Общеобразовательное направление. Главная задача – довести детей, имеющих задержку психического развития до стартовых позиций перед поступлением в школу. Основным содержанием в этом направлении является: расширение представлений детей об окружающем и

	<p>социальном мире, развитие психических процессов, воспитание патриотических и эстетических чувств, трудовых и нравственных качеств.</p> <p><u>Коррекционно-развивающее направление</u> включает все педагогические мероприятия, способствующие коррекции речи, психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Работа начинается с комплексного обследования ребенка всеми специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре). На основе полученных результатов начальной диагностики всеми специалистами разрабатываются тематические перспективные планы и индивидуальные образовательные маршруты. В основе тематического планирования лежат лексические темы, по которым в течении всей недели работают все специалисты. Такая концентрация на определенной теме, своеобразная «лексическая замкнутость», позволяет детально проработать каждую лексическую тему, более полно погружать детей в лексический материал и циклично наращивать его с каждым возрастным этапом.</p> <p>Формой взаимодействия специалистов по уточнению диагнозов, психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне Учреждения является ППконсилиум.</p> <p>Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим Учреждения, заместителем заведующего по БОП, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Развивающая предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>В Учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинет заведующего; -методический кабинет; -кабинет педагога-психолога; -кабинеты учителей-дефектологов, логопедов; -музыкальный зал; -физкультурный зал; -медицинский кабинет; -процедурный кабинет; -кабинет ЛФК и массажа; -групповые помещения с отдельными спальнями; -помещения, обеспечивающие быт и т.п.; -участки для прогулок детей. <p>Имеются технические средства обучения: телевизоры и магнитофоны в каждой группе, 4 компьютера, 7 принтеров, мультимедийный проектор, экран на д/у, фотоаппарат, напольная портативная аудиосистема.</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>В Учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуются воспитательно-образовательные, оздоровительные и профилактические мероприятия по разным возрастным ступеням.</p> <p>Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация режима дня. В детском саду вся коррекционно-воспитательная работа построена с учетом возрастных особенностей детей и требованиями СанПиН, соблюдаются санитарно-</p>

	<p>гигиенические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.</p> <p>Ведется активная работа по внедрению и апробации нетрадиционных форм работы по физическому воспитанию через реализацию программы здоровья «Расти здоровым, малыш».</p> <p>Система <u>физкультурно-оздоровительной работы</u> в Учреждении реализуется по двум основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-профилактическому; - физкультурно-оздоровительному. <p><u>Лечебно-профилактическая работа включает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планомерный прием педиатра и невролога с назначением лечения, осуществляемого в условиях Учреждения; - проведение физиотерапевтических процедур по назначению врача; - проведение по назначению врача медицинского массажа; - проведение закаливающих процедур (обширное умывание, воздушные ванны); - проведение санации носоглотки ежедневно, после приема пищи; - обеспечение рационального калорийного питания; витаминизация (1 раз в неделю – булочка витаминная; 1 раз в неделю – напиток шиповника; 1 раз в неделю витаминизированный напиток); - контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории Учреждения; - профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и прочих заболеваний. <p><u>Физкультурно-оздоровительная работа направлена:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение программных задач физического воспитания и развития; - обеспечение двигательного режима и активности; - сохранение и укрепление психического здоровья. <p>В связи со сложившейся обстановкой по коронавирусной инфекции (COVID-19) Учреждение работает в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 13.07.2020 №20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и выполняет следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует в течение рабочего дня «входной фильтр» с проведением на входе в здание контроля температуры тела воспитанников, родителей (законных представителей) и работников Учреждения, ограничивая допуск в здание лиц с повышенной температурой и/или с признаками респираторного заболевания; - соблюдается масочный режим в Учреждении сотрудниками, родителями (законными представителями) воспитанников и посетителями ; - вся деятельность детей (занятия, прогулки, развлечения) в каждой группе проходит изолированно от других групп. <p>Проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дезинфекция воздушной среды и проветривание помещений каждые 2 часа. - влажная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.
--	---

	<p>-мытьё обеденных столов, обеденных приборов и посуды дезинфицирующими средствами.</p> <p>-организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток.</p>
<p>Медицинское обслуживание и качество питания</p>	<p>Основной задачей работы педагогического коллектива является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. На состояние здоровья влияют различные факторы: окружающая среда, питание, социальные факторы, среди которых уровень жизни населения, состояние системы здравоохранения и многое другое.</p> <p>Со всеми детьми проводится <i>физкультурно-оздоровительная и лечебно - профилактическая работа</i> с участием инструктора по физкультуре, воспитателей и специалистов, педиатра, врача-невролога, старшей медсестры, медсестры по ЛФК, медсестры по физиотерапии, медсестры по массажу. Большое внимание коллектив детского сада уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня. С целью профилактики простудных заболеваний в детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение температурного режима в течение дня; - правильная организация прогулки и её длительность; - соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей; облегчённая одежда для детей в детском саду; - дыхательная и корригирующая гимнастика после сна; - физкультурные занятия; - динамические паузы в форме подвижных игр; - проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья; - режим закаливания. <p>Для обеспечения <i>психологического комфорта</i> вновь поступивших детей в Учреждении вводится индивидуальный режим на период адаптации, создание биологического комфорта в группе, совершенствование развивающей среды.</p> <p><i>Соблюдение санитарно-гигиенических норм:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории Учреждения и соблюдение санитарно-эпидемического режима; - профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям; - противоэпидемические мероприятия при карантинах; - осмотры детей на педикулез и кожные заболевания; - развитие у детей навыков личной гигиены. <p><i>Рациональное питание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 разовое питание с соблюдением натуральных норм; <p>Витаминизация (1 раз в неделю – булочка витаминная; 1 раз в неделю – напиток шиповника; 1 раз в неделю витаминизированный напиток);</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение фитонцидов (лук, чеснок); - контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.
<p>Работа по приоритетному</p>	<p>В 2020-2021 учебном году на базе Учреждения работала городская базовая методическая площадка по направлению «Психолого-</p>

<p>направлению ДОУ</p>	<p>педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».</p> <p>Цель: распространение и внедрение новых подходов, направленных на социальную адаптацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, оказание им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.</p> <p>Было проведено 4 он-лайн семинара, на которых специалисты – учителя-дефектологи, логопеды Садикова Н.П., Сивина О.В., Дмитриева М.Е., Мерзлякова Р.А., Соболева А.Е., педагог-психолог Маркина А.В., представили свои темы инновационной работы.</p> <p>По итогам работы площадки специалисты отмечены сертификатами за участие и проведение семинаров от Директора Информационно методического центра.</p> <p>В мае 2021г. Муниципальная методическая площадка по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» закончила свою работу.</p> <p>В марте 2021 Учреждению присвоен статус федеральной инновационной площадки по теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».</p> <p>На сегодняшний день можно отметить как результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и планирование единой стратегии сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, нуждающихся в ППк поддержке в процессе дошкольного образования совместно с ТППК. 2. Распространение практического опыта работы Учреждения по вопросам организации своевременной помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; 3. Взаимодействие и обмен опытом между специалистами ППк консилиумов ДОУ.
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Одной из основных задач нашего детского сада является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке детей к школе.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.</p> <p>В 2020-2021 учебном году Учреждением решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать педагогическую культуру родителей; - приобщать родителей к участию в коррекционно-воспитательной работе с детьми; - изучать запросы, потребности семьи в вопросах развития, коррекции и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач использовались различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые и общие родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ открытых мероприятий для родителей; - выставки совместных работ; - привлечение к участию в организации развивающей среды

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство игровых площадок в летний и зимний период; - организация работы групповых родительских комитетов; - организация работы Управляющего совета Учреждения; - работа с семьями «группы риска» <p>С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения в апреле 2020 года проводилось внутреннее анкетирование администрацией Учреждения. По результатам анкетирования 98% родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения)</p> <p>Анализируя работу Учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников, можно говорить о том, что работа велась систематически, плодотворно, все запланированные мероприятия были проведены. По-прежнему, проблемой остается недостаточная педагогическая активность родителей воспитанников, малый процент включенности семей в образовательный процесс. Поэтому необходимо продолжить поиск путей повышения активности семьи как равноправного участника образовательных отношений, включения большего количества семей воспитанников в образовательный процесс.</p>
--	---

3. Условия осуществления образовательного процесса

<p>Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение</p>	<p>Учреждения имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.</p> <p>Учреждение располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1980г. Территория детского сада ограждена и разбита на 5 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.</p> <p>Общая полезная площадь, используемая для нужд коррекционно-образовательного процесса – 1058,3 кв.м. Учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.</p> <p>Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.</p> <p>Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: спортивный зал, кабинет для медицинского осмотра, прививочный кабинет, физиокабинет, физкультурные центры в группах.</p> <p>Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центр творчества в группах.</p> <p>Для познавательно-речевого развития в группах Учреждения созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.</p> <p>Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на участках. Оборудована сенсорная комната.</p> <p>Для коррекционно-развивающего направления работает кабинет психолога, в каждой группе оборудован кабинет учителя-логопеда, дефектолога.</p> <p>Детский сад оснащен пособиями для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой</p>
---	--

	<p>материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого развития; для коррекционной работы; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.</p>
<p>Использование компьютера в коррекционно-развивающей работе с детьми</p>	<p>Для использования ИКТ к услугам педагогов имеется компьютер и компьютерная техника, за счет спонсорской помощи приобретен мультимедийный проектор. На сегодняшний день элементы ИКТ в коррекционно-развивающей работе используют 100% педагогов Учреждения.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Большое внимание в Учреждении уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>В Учреждении систематически отслеживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние мебели в группах, в кабинетах учителей-дефектологов, логопедов, соответствие ее ростовым показателям; - освещенность групповых комнат и кабинетов; - санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения; - соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. <p>Территория Учреждения освещена, установлено дополнительное освещение с торцов здания. Въезд на территорию контролируется. Ведется журнал регистрации въезжающего транспорта. Проводится ежедневный осмотр территории перед рабочим днем, с фиксацией итогов осмотра в специальном журнале. Установлены 7 камер внешнего и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения.</p> <p>Проводится регулярный инструктаж сотрудников Учреждения, организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от помещений. Учреждения имеет исправное ограждение. Здание оборудовано световыми указателями «Выход», в наличии средства пожаротушения, работает пожарная сигнализация, звуковой сигнал тревоги; заключен договор на обслуживание пожарной автоматики, есть кнопка экстренного вызова полиции.</p> <p>Своевременно проводится переосвидетельствование и перезарядка средств пожаротушения, диэлектрических перчаток.</p> <p>В Учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных эвакуациях.</p> <p>Педагогами проводится постоянная работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения, в группах созданы уголки ПДД, имеются уголки безопасности, для родителей информационные стенды.</p>

<p>Показатели результативности работы Учреждения по включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей степенью информированности об Учреждении – 94% - удовлетворенность родителей работой Учреждения – 98% - удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями Учреждения – 96%
--	---

4. Результаты деятельности Учреждения

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводился учет и анализ заболеваемости детей, выявлялись причины заболеваемости. Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный года показал следующее:

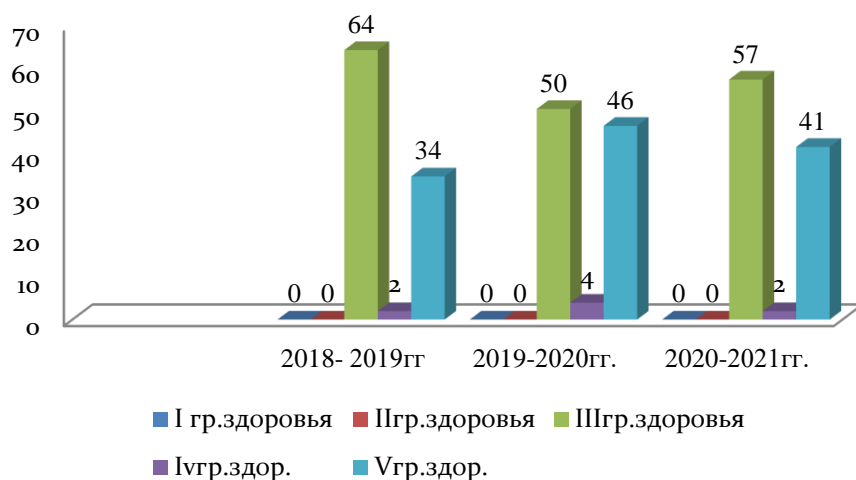
Подробный анализ посещаемости (кол-во детей/ %)

Учебный год	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Средний показатель %
2020-2021	24%	61%	80%	70%	77%	72%	71%	81%	87%	69%

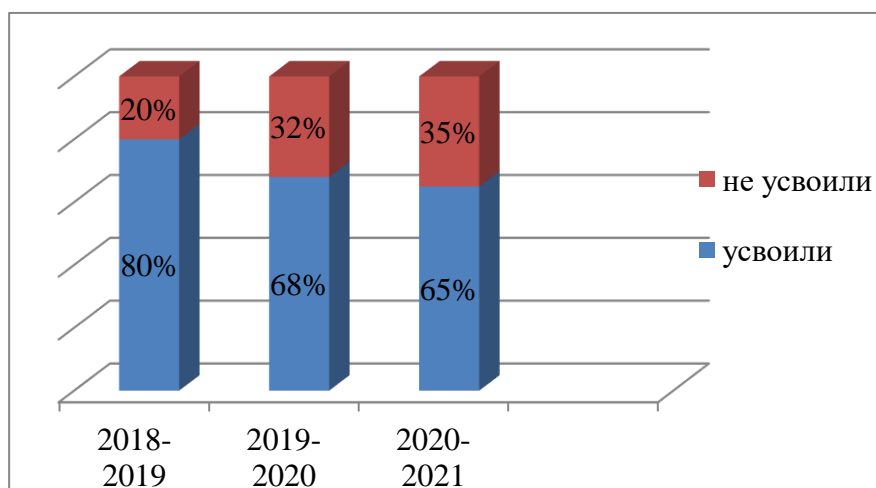
Медицинские показатели
(сравнительный анализ групп здоровья)

Сравнительный анализ групп здоровья детей

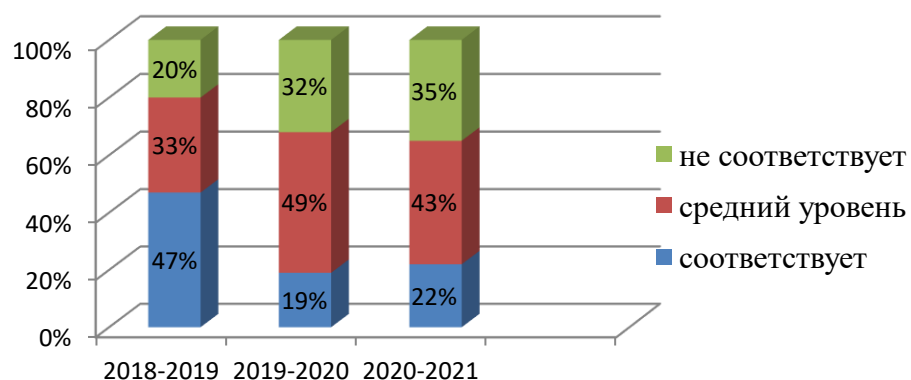
	1 группа / чел. %	2 группа / чел. %	3 группа / чел. %	4 группа / чел. %	5 группа / чел. %
2018-2019гг	0	0	34 / 64%	1 / 2 %	18 / 34%
2019-2020гг	0	0	29 / 50%	2 / 4%	26 / 46%
2020-2021гг	0	0	29/57%	1 / 2%	21/41%



Сравнительный анализ усвоения программы воспитанниками Учреждения



Уровень развития воспитанников Учреждения



	<p>В конце учебного года ТМПК были обследованы 22 ребенка старшей и подготовительных групп. Рекомендованные образовательные программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АООП начального общего образования для детей с ЗПР – 5 детей; - АООП начального образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) – 2 детей; - Основная образовательная программа начального общего образования – 4 детей;
--	---

Распределение воспитанников по СОШ города	Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Всего детей	56	57	51
	Выпускников	17	26	15
	В СОШ	15	5	10
	В ДОУ 28	2	13	-
	Индивидуальное обучение	-	-	-

Участие педагогов и воспитанников Учреждения в конкурсном движении

Педагоги Учреждения работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д.

В 2020-2021 учебном году педагоги Учреждения распространяли свой педагогический опыт:

Наименование конкурса	Ф.И.О. участника, должность	Уровень (город, область, федерация)	результат
Муниципальный этап «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В., воспитатели Неприпасенко О.Е., инструктор по физкультуре	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие
Смотр-конкурс «Гордость отечественного образования»	Педагогический коллектив Учреждения	Всероссийский конкурс	Лауреат-победитель
Всероссийские акции: - «Окна Победы» - «Бессмертный полк онлайн» - «Поем двором», - «Огни Победы», - «Фонарики Победы».	Педагогический коллектив и воспитанники Учреждения	всероссийский	
Муниципальный этап «Кузбасское БлагоОбразование»	Марданова Х.А., тьютор	областной	Грамота УО Победитель 1 место

Муниципальный этап «Педагогические таланты Кузбасса»	Маркина А.В., педагог-психолог	областной	Грамота УО Победитель 1 место
конкурс «Семья. Экология. Культура»	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В., воспитатели	областной	Благодарственное письмо за участие
Кузбасский образовательный форум. конкурс в журнале «Дошколенок Кузбасса»	Педагогический коллектив Учреждения Счастливая В.А., Команова Л.Е. Давыденко А.А., Шабалина О.Н. воспитатель	Региональный	Диплом 1 степени Благодарственное письмо за участие
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества педагогов	Команова Л.Е., Дехнич Н.В., Счастливая В.А., Беспятова Е.В., воспитатели	Городской	Благодарность за участие
Конкурс презентаций «Экологический калейдоскоп»	Дехнич Н.В., Беспятова Е.В., воспитатели; Сивина О.В., учитель-дефектолог	городской	Грамота за участие
Очно-заочный конкурс «Путь к здоровью»	Давыденко А.А., Счастливая В.А., воспитатели; Мерзлякова Р.А., учитель-дефектолог	городской	Грамота МБУ ДПО «ИМЦ г.Юрги» 3 место
Конкурс открыток «С юбилеем, Край родной!», посв.300 летию Кузбасса	Сушко Н.В., Яковлева Н.В., воспитатели; Давыденко А.А., Счастливая В.А., воспитатели	городской	Грамота УО 2 место Грамота УО 3 место
Участие воспитанников в конкурсах			
конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Гр.№1. Козлов Макар	Городской	Благодарственное письмо
конкурс рисунков «Вспомним правила движения»	Гр.№3. Финаев Егор Гр.№ 2. Каурдаков Егор	Городской	Грамота УО 1 место Грамота УО 2 место
Выставка «Чудеса для детей из ненужных вещей»	Гр.№ 5 Головин Миша Гр.№ 5 Скачилов Артем Гр.№ 2.Новиков Дима	Городской	Грамота УО 1 место Грамота УО 2 место Грамота УО 3 место
Фотоконкурс «Дети против пожаров»	Гр.№ 2. Проценко Ева Гр.№5 Кель Евгения, Кожуховская Валерия; Гр.№4 Гартвиг Сергей	Городской	Грамота УО 1 место Грамота УО 3 место Грамота УО 3 место
Конкурс рисунков "Эколята – друзья и защитники природы»	Гр.№ 1 Мишин Матвей Гр.№ 4 Гладченко Ксения; Гр.№ 3 Мельникова Анфиса; Гр.№ 5 Кожуховская Валерия	Городской	Грамота УО 1 место Грамота УО 2 место Грамота УО 3 место Грамота УО 3 место

Фестиваль детского творчества «Театральные подмостки»	гр.№5 Кель Евгения, Файзова Арина; Гр.№ 2 Баянов Глеб Гр.№ 3,4 коллектив «Радость»	Городской	Специальный диплом «За волю к победе» Почетная Грамота УО 3 место
городской акции «Спасибо деду за Победу», посвященной победе в Великой Отечественной войне – «Открытки для ветеранов».	Педагогический коллектив и воспитанники Учреждения	Городской	Благодарственное письмо за участие
экологическая акция конкурс рисунков "Эколята- друзья и защитники первоцветов"	Гр.№ 5 Гр. № 1,2,3,4	городская	Грамота УО 2 место Благодарственное письмо
- экологическая акция конкурс листовок "Сохраним первоцветы Кузбасса!"	Гр.№ 1	Городская	Грамота УО 3 место

5. Итоги финансово-хозяйственной деятельности, укрепление материально-технической базы ДОУ

Экономическая статья	Наименование расходов	Сумма расходов
<i>Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания</i>		
211	Заработная плата	12561687,06
212	Прочие выплаты	0
213	Начисление на оплату труда	3778917,63
221	Услуги связи	15939,37
222	Транспортные услуги	450,00
223	Коммунальные услуги	718915,62
225	Услуги по содержанию имущества	412792,42
226	Прочие услуги	119366,04
310	Увеличение стоимости основных средств	69100,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	328216,15
<i>Расходы за счет субсидии на иные цели</i>		
225	Услуги по содержанию имущества	2538332,02
226	Прочие услуги:	

	Реагирование тревожной кнопки	8400,00
	Тех.документация	12719,00
	Электромонтажные работы	73983,00
310	Увеличение стоимости основных средств	57,000
340	Увеличение стоимости материальных запасов	420,00
Расходы от приносящей доход деятельности		
	доход	460115,89
	Расход:	550521,84
225	Услуги по содержанию имущества	81850,00
226	Прочие услуги	1757,80
310	Увеличение стоимости основных средств	36397,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	364490,44
344	Увеличение стоимости строительных материалов	77955,34
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	23264,46

Льготы для отдельных категорий воспитанников

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих Учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в Учреждении. Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют:

- дети – инвалиды, посещают детский сад бесплатно, при наличии соответствующей справки;
- многодетные семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей - 50 % от начисленной родительской платы.

6. Кадровый потенциал

<p>Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Образовательный процесс в Учреждении осуществляют: заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели, тьютор, инструктор по физкультуре и др.</p> <p>Сопровождение коррекционно-образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор.</p> <p>Медицинское сопровождение: медицинская сестра, врач невролог, терапевт, инструктор ЛФК, медсестра по массажу; медсестра физиолечения.</p> <p>Педагогический коллектив состоит из 22 педагога, из них: -10 воспитателей</p>
---	--

	<p>- 4 учителя - дефектолога, - 2 учителя-логопеда -1 педагог – психолог -1 инструктор по физкультуре -3 тьютора -1 старший воспитатель</p>												
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="485 421 687 680">Количество педагогов (в том числе специалистов, ст.воспит.)</th> <th data-bbox="687 421 884 680">Высшее образование, чел</th> <th data-bbox="884 421 1080 680">Среднее специальное, чел</th> <th data-bbox="1080 421 1276 680">Без пед.образования, чел</th> <th data-bbox="1276 421 1479 680">Средний возраст педагогов, лет</th> </tr> <tr> <td data-bbox="485 680 687 719">22</td> <td data-bbox="687 680 884 719">13</td> <td data-bbox="884 680 1080 719">9</td> <td data-bbox="1080 680 1276 719">-</td> <td data-bbox="1276 680 1479 719">48</td> </tr> </table>	Количество педагогов (в том числе специалистов, ст.воспит.)	Высшее образование, чел	Среднее специальное, чел	Без пед.образования, чел	Средний возраст педагогов, лет	22	13	9	-	48		
Количество педагогов (в том числе специалистов, ст.воспит.)	Высшее образование, чел	Среднее специальное, чел	Без пед.образования, чел	Средний возраст педагогов, лет									
22	13	9	-	48									
<p>Возраст штатных педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">возраст педагогов</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Возраст педагогических работников</caption> <thead> <tr> <th>до 30 лет</th> <th>от 30 до 35 лет</th> <th>от 35 до 50 лет</th> <th>от 50 до 55 лет</th> <th>от 55 до 60 лет</th> <th>старше 60 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 50 лет	от 50 до 55 лет	от 55 до 60 лет	старше 60 лет	2	2	13	5	0	0
до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 50 лет	от 50 до 55 лет	от 55 до 60 лет	старше 60 лет								
2	2	13	5	0	0								
<p>Образование педагогических работников</p>	<p style="text-align: center;">образование</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>высшее</th> <th>средне-специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59%</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>	высшее	средне-специальное	59%	41%								
высшее	средне-специальное												
59%	41%												

<p>По категориям и разрядам</p>	<p style="text-align: center;">квалификационные категории</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Высшая</th> <th>I категория</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>В этом учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с графиком – не реже 1 раза в 3года. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли дистанционно Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», г.Новосибирск, 144ч. - 6 педагогов.</p>	Высшая	I категория	Без категории	12	6	4						
Высшая	I категория	Без категории											
12	6	4											
<p>По стажу работы</p>	<p style="text-align: center;">стаж работы</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>До 5 лет</th> <th>6 - 10</th> <th>11 – 15</th> <th>16 – 20</th> <th>21- 25</th> <th>Более 25 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	До 5 лет	6 - 10	11 – 15	16 – 20	21- 25	Более 25 лет	1	2	4	3	4	5
До 5 лет	6 - 10	11 – 15	16 – 20	21- 25	Более 25 лет								
1	2	4	3	4	5								
<p>Награды</p>	<p>Почетный работник общего образования – 1 Отличник народного просвещения – 1 За 2020-2021 учебный год награждены: - Почетной Грамотой Юргинского городского совета народных депутатов – Сушко Н.В., воспитатель - Грамотой Начальника Управления образованием – Ковалева Е.А., заведующий; Мерзлякова Р.А., учитель-дефектолог; Балагурова О.В., учитель-дефектолог; Давыденко Анна Александровна, воспитатель; Сивина Ольга Викторовна, учитель-дефектолог; Садикова Наталья Петровна, учитель-дефектолог.</p>												

7. Социальное партнерство



На протяжении нескольких лет Учреждение использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями города. В этом учебном году заключены договоры о сотрудничестве:

- МБУК «ЦБС г. Юрги» (тематические праздники);
- МБУК «Городской краеведческий музей» (познавательные занятия);
- МБУК «Юргинский музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока» (выездные выставки, игровые занятия);
- Общество инвалидов «Феникс» (проведение совместных мероприятий)
- МБУК «Кинотеатр «Современник» (постановка сказок)

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития ребенка, дети получают представления о культурной инфраструктуре города.

Выстраивание системы социального партнерства в условиях ФГОС ДО способствует полноценному и разностороннему развитию воспитанников и дошкольной организации, повышению качества образовательного процесса, который становится более эффективным, открытым и полным; а также повышению престижа Учреждения в социуме.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития

<p>Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения</p>	<p>Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогами квалификационных категорий; - сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой образовательной программой и ФГОС; - активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня; <p>Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО: не все педагоги обладают необходимыми психолого-педагогическими компетенциями; - обеспеченность учебно-игровым оборудованием, УМК не полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования; - необходимо совершенствование материально-технической базы Учреждения: игровое оборудование на участках детского сада; в недостаточном количестве мягкий инвентарь; компьютеризация кабинетов специалистов.
<p>Планы развития МБДОУ на 2021-2022 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса для достижения целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, активизацию использования инновационных образовательных технологий. 2. Совершенствование профессиональных компетенций педколлектива в соответствии с ФГОС ДО и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» через оптимизацию системы внутреннего повышения квалификации, организацию самообразования. 3. Укрепление материально-технической базы учреждения и организация образовательного пространства на основе модернизации и оптимизации традиционной образовательной среды, обеспечение УМК в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация основных направлений – совершенствование коррекционно-развивающей, коррекционно-оздоровительной работы, работы с привлечением социальных партнеров, родительской общественности. - Проявление активности и представления опыта работы Учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Учреждения. - Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
<p>Задачи на 2021-2022 учебный год</p>	<p>На основании анализа результатов деятельности Учреждения в 2020-2021 учебном году определены задачи на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательного процесса для достижения

	<p>целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, активизацию использования инновационных образовательных технологий.</p> <p>2. Совершенствование профессиональных компетенций педколлектива в соответствии с ФГОС ДО и с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» через оптимизацию системы внутреннего повышения квалификации, организацию самообразования.</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы учреждения и организация образовательного пространства на основе модернизации и оптимизации традиционной образовательной среды, обеспечение УМК в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, активного участия в мероприятиях (проекты, конкурсы, гранты), проводимых на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях.</p> <p>Методическая тема 2021-2022 учебного года «Педагогические инновационные методы и технологии в работе по профилактике агрессивного поведения в образовательной среде».</p>
--	--